

## ARTICOLO DI PUNTOSICURO

Anno 22 - numero 4636 di Venerdì 14 febbraio 2020

# Come migliorare la formazione con le metodologie esperienziali

*Un ciclo di tre giornate tra marzo e giugno 2020 per realizzare percorsi formativi in materia di salute e sicurezza con l'utilizzo di metodologie esperienziali. Una versione innovativa del corso qualificante per formatori della sicurezza sul lavoro.*

In un mondo caratterizzato da tempi, esigenze, conoscenze, strumenti e possibilità diverse rispetto al passato, i metodi di formazione devono inevitabilmente mutare e tener conto di questi mutamenti. Questi metodi, ad esempio, possono spostarsi sempre più verso forme di apprendimento che comprendano elementi quali il **coinvolgimento**, la **creatività**, la **partecipazione attiva dei soggetti**. E la progettazione ed erogazione di **percorsi formativi esperienziali** non solo migliora l'efficacia della formazione, ma stimola in tutti i partecipanti una partecipazione reale e attiva al processo di gestione di salute e sicurezza negli ambienti di lavoro.

**Esistono dei percorsi formativi in grado di fornire le basi della formazione esperienziale? Quali sono gli strumenti che si possono utilizzare per favorire l'apprendimento a partire dall'esperienza? Quali sono le metodologie più efficaci per coinvolgere i corsisti?**

I fondamenti della formazione esperienziale

Il programma dei tre moduli sulla formazione esperienziale

Pubblicità

<#? QUI-PUBBLICITA-MIM-[ACAAG09] ?#>

## I fondamenti della formazione esperienziale

Per diffondere le metodologie attive in grado di migliorare la trasmissione delle conoscenze in materia di sicurezza l'Associazione Italiana Formatori ed Operatori della Sicurezza sul Lavoro ( AiFOS) organizza a **Brescia** un ciclo di 3 percorsi formativi ? **frequentabili anche singolarmente** ? nei mesi di **marzo, aprile e giugno 2020** e dal titolo "**I fondamenti della formazione esperienziale. La qualificazione del formatore**"

Il corso intero - composto di **tre diversi moduli da 8 ore** in presenza più una parte iniziale in E-Learning e un esame finale - si propone di fornire ai partecipanti nozioni di base utili a realizzare, progettare ed erogare percorsi formativi in materia di salute e sicurezza sul lavoro con l'utilizzo di metodologie esperienziali.



La partecipazione al ciclo completo, coerentemente con il [Decreto Interministeriale 6 marzo 2013](#), consente di acquisire una delle specifiche dei criteri stabiliti dalla Commissione Consultiva - previo superamento dell'esame finale.

Il partecipante all'intero ciclo di 3 giornate formative fruirà inoltre di **5 moduli in E?Learning** propedeutici al corso in presenza. Obbligatorie e funzionali all'ammissione al corso in aula, sono utili per fornire al partecipante le basi teoriche sulla formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro

## Il programma dei tre moduli sulla formazione esperienziale

L'Associazione AiFOS organizza dunque il **4 marzo**, il **16 aprile** e il **10 giugno 2020** a **Brescia** il ciclo di corsi "**I fondamenti della formazione esperienziale. La qualificazione del formatore**", un ciclo basato su tre diversi moduli - **è possibile iscriversi anche ad un singolo modulo** - di 8 ore ciascuno, per un totale di 24 ore.

Presentiamo i tre diversi moduli e i programmi relativi.

### **Modulo 1 - "Le basi della formazione esperienziale" - 4 marzo 2020 (9:00/18:00):**

- Origine della formazione esperienziale e le sue contaminazioni
- Il gioco come elemento di apprendimento, attraverso le diverse fasi evolutive
- Il ciclo di Kolb e gli stili di apprendimento: importanza nel processo di apprendimento personale e nell'erogazione della formazione
- Le fasi della formazione esperienziale: briefing, metafora, debriefing
- Individuare e pianificare metafore formative efficaci

### **Modulo 2 ? "Formazione esperienziale e apprendimento dall'esperienza" - 16 aprile 2020 (9:00/18:00):**

- Le regole della conduzione nella formazione esperienziale
- Come fare un debriefing e le regole da rispettare
- Strumenti a supporto per la conduzione del debriefing
- Che cosa è l'apprendimento dall'esperienza?
- Gli strumenti da usare in aula dell'apprendimento dall'esperienza
- Tipologie di debriefing
- Tecniche e strumenti

### **Modulo 3 ? "Metodologie formative in ambito salute e sicurezza sul lavoro" - 10 giugno 2020 (9:00/18:00):**

- Come applicare in modo efficace ed efficiente la metodologia esperienziale e l'apprendimento di essa agli ambiti salute e sicurezza
- Esempi di applicazione
- Limiti di applicazione delle metodologie e situazioni spinose
- Gestire le emozioni che emergono in aula
- La formazione esperienziale, l'outdoor training e l'addestramento

Il percorso formativo completo si conclude con un **esame finale** che consente di accertare non solo le conoscenze acquisite, ma anche le competenze e le abilità del buon formatore alla sicurezza.

Riguardo ai crediti formativi la partecipazione ad ogni modulo vale come 6 ore di aggiornamento per RSPP/ASPP e Coordinatori alla sicurezza e 6 ore di aggiornamento per formatori qualificati terza area tematica (intero ciclo di corsi: 18 ore per RSPP, ASPP e Coordinatori alla sicurezza ? 18 ore per Formatori qualificati area 3). Il corso è valido anche ai fini della formazione specifica prevista per il Manager HSE ( UNI 11720:2018 ? area organizzativa e gestionale) e ai fini della formazione necessaria per l'iscrizione al Registro Consulenti AiFOS (Legge 4/2013).

[Il link da utilizzare per avere ulteriori dettagli sul corso e iscriversi.](#)

Per informazioni e iscrizioni:



Questo articolo è pubblicato sotto una [Licenza Creative Commons](#).

I contenuti presenti sul sito PuntoSicuro non possono essere utilizzati al fine di addestrare sistemi di intelligenza artificiale.

---

[www.puntosicuro.it](http://www.puntosicuro.it)