PuntoSicuro

ARTICOLO DI PUNTOSICURO

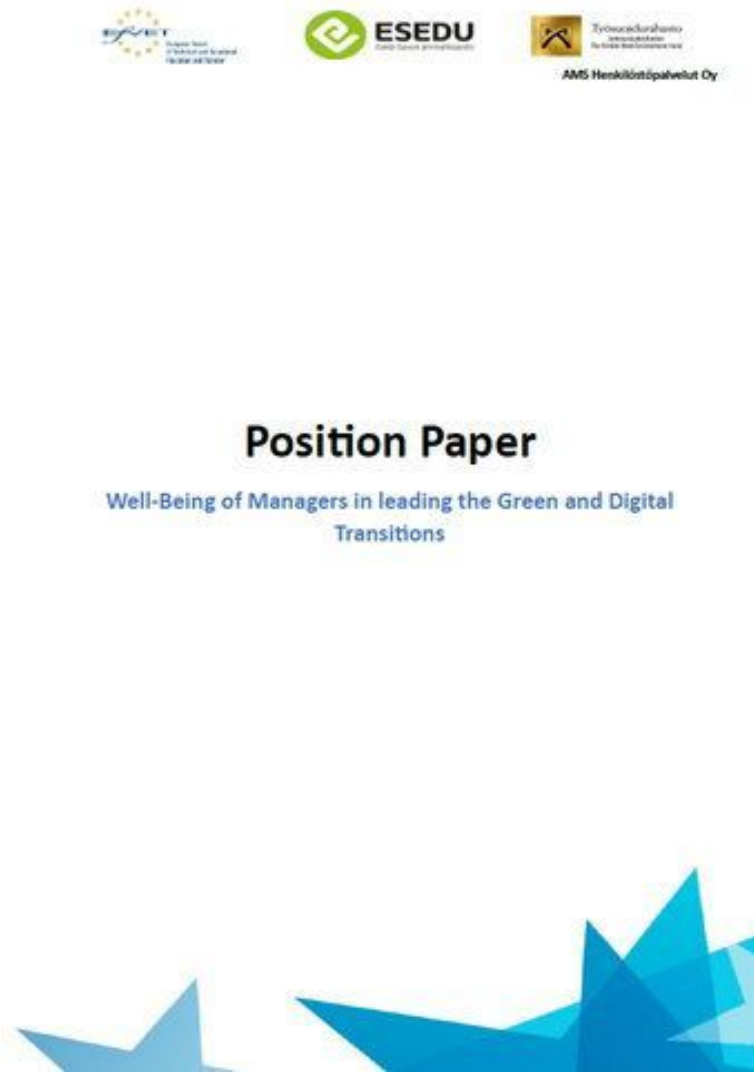
Anno 26 - numero 5616 di Venerdì 10 maggio 2024

Settore dell'istruzione: investire sul benessere dei dirigenti scolastici

Un documento si sofferma sul benessere dei dirigenti delle scuole di istruzione e formazione professionale. Il progetto Oshvet, il forum Efvet, il lavoro di ricerca sul benessere e i primi risultati.

Bruxelles, 10 Mag ? In Europa il **progetto OSHVET**, promosso dall'Agenzia europea per la sicurezza e la salute sul lavoro (EU-OSHA), ha l'importante obiettivo di sensibilizzare sui temi della **salute e sicurezza sul lavoro** (SSL/OSH) gli insegnanti e gli studenti nell'ambito dell'**istruzione e formazione professionale** (*vocational education and training*, VET). Il progetto mira a creare anche un'ampia rete informativa sfruttando quelle già esistenti, ad esempio i punti focali nazionali dell'EU-OSHA, e le reti connesse all'Associazione europea degli istituti di formazione professionale (EVBB) e al Forum europeo per l'istruzione e la formazione tecnica e professionale (EfVET - *European forum of technical and vocational education and training*).

A questo proposito sui temi relativi alla salute e al benessere il **Forum europeo EfVET** ha recentemente pubblicato il documento (Position Paper) "**Well-being of managers in leading the green and digital transitions**" (*Benessere dei dirigenti nel guidare la transizione verde e digitale*).



Il documento di sintesi si concentra su argomenti connessi alla sicurezza e la salute sul lavoro per i membri di EfVET e per i dirigente delle scuole di istruzione e formazione professionale in tutta Europa.

L'articolo di presentazione del documento si sofferma sui seguenti argomenti:

- Il lavoro di ricerca sul benessere dei dirigenti scolastici
- Il benessere dei dirigenti scolastici: risposte e risultati
- L'importanza di investire sul benessere dei dirigenti scolastici

Pubblicità
<#? QUI-PUBBLICITA-MIM-[ACAL120] ?#>

Il lavoro di ricerca sul benessere dei dirigenti scolastici

Il documento ? curato da Arja Flinkman (EfVET/ESEDU), Joachim James Calleja (EfVET) e Annemaija Summanen (AMS Henkilöstöpalvelut Oy) ? ricorda nell'introduzione il ruolo dei dirigenti scolastici dell'istruzione e della formazione professionale (IFP/VET) che sono responsabili di questioni organizzative e amministrative quotidiane che spesso comportano pressione e stress lavorativo.

Si indica poi che quando si cercano informazioni sul benessere, ci sono molte fonti di informazione che forniscono dati sul ruolo dei manager/dirigenti nel migliorare il benessere sul posto di lavoro, sul loro impatto nel guidare le transizioni verdi e digitali, ma non ci sono molte risorse incentrate specificamente sul benessere dei dirigenti scolastici.

Consapevoli dell'importanza di questo tema, il Forum europeo EfVET lo ha affrontato nel corso di varie attività e incontri svolte durante due conferenze internazionali (nel 2022 e nel 2023). E i risultati costituiscono la base del presente Position Paper.

Il documento entra nel dettaglio delle iniziative realizzate e degli incontri e indica alcuni risultati. Si segnala, ad esempio, che il lockdown durante la pandemia da COVID-19 ha causato una situazione di disagio anche per i dirigenti, con la chiusura delle scuole di formazione professionale e l'assenza degli studenti a scuola.

Nella conferenza 2023 il presidente di EfVET ha ricordato l'impatto dello stress sul benessere dei manager nel guidare la transizione verde e digitale, considerando questa transizione richiede loro di sviluppare nuove competenze strategiche che hanno ripercussioni su:

- funzioni, processi ed eventi organizzativi;
- operazioni e pianificazione finanziaria;
- personale e studenti e collaborazione con le parti interessate;
- il livello di complessità delle attività quotidiane, che si basano sempre più sulla tecnologia (ad esempio, l'uso dell' intelligenza artificiale, il lavoro a distanza, ecc.).

Si è affrontato anche il modello delle **dimensioni del benessere** sviluppato da Peter Warr (1999) e integrato da Jari Hakanen (2005).

Il benessere dei dirigenti scolastici: risposte e risultati

Il documento riporta anche i risultati connessi alle risposte dei membri di EfVET ad alcune domande sul tema del benessere e delle criticità per i dirigenti.

Riprendiamo alcuni dei risultati segnalati nel documento:

- ci possono essere diversi tipi di benessere, a seconda della persona e delle sue esigenze;
- è importante stabilire le priorità dei compiti e delegarli;
- l'attenzione dovrebbe essere rivolta alla prevenzione del burnout e all'empowerment dei manager;

- nelle organizzazioni deve esistere una "**politica di disconnessione**", ovvero il diritto di disconnettersi;
- una buona organizzazione e una buona gestione delle persone supportano il recupero dei dirigenti scolastici. Deve esserci fiducia tra manager e dipendenti;
- il primo passo per il benessere è dormire a sufficienza, avere idonee pause sufficienti, prendersi cura dell'alimentazione, avere uno stile di vita sano, ...;
- può essere importante la presenza di una rete di dirigenti;
- il manager deve garantire il proprio benessere sul lavoro.

L'importanza di investire sul benessere dei dirigenti scolastici

Veniamo alle **raccomandazioni** e **conclusioni** del documento.

I vari incontri hanno stata dimostrato l'importanza del benessere dei dirigenti, anche con riferimento alla gestione delle organizzazioni durante le transizioni verdi e digitali.

È necessario investire preventivamente sul loro benessere e prendere in considerazione gli approcci adeguati.

Si ricorda poi che alcuni Paesi membri dell'UE dispongono di **meccanismi di sostegno** (ad esempio, in Finlandia), ma sarebbe importante se queste buone pratiche potessero essere implementate anche in altro Paesi.

Infatti, imparare gli uni dagli altri può aiutare a rimodellare i sistemi di istruzione e formazione, in particolare se pensiamo all'istruzione come apprendimento permanente.

Senza dimenticare che il benessere dei manager è diventato una priorità assoluta anche in relazione alla diffusione del lavoro a distanza e alla gestione dei confini sempre più labili tra vita professionale e personale.

Si indica, in conclusione, che i membri dell'EfVET, che stanno implementando programmi di benessere, promuovendo l'equilibrio tra lavoro e vita privata, istituiranno in futuro nuovi gruppi tematici su questo tema.

RTM

Scarica i documenti da cui è tratto l'articolo:

European Forum of Technical and Vocational Education and Training ? EfVET ? ESEDU ? AMS Henkilöstöpalvelut Oy, "Well-being of managers in leading the green and digital transitions". Position Paper a cura di Arja Flinkman (EfVET/ESEDU), Joachim James Calleja (EfVET) e Annemaija Summanen (AMS Henkilöstöpalvelut Oy), 2024.

Licenza Creative Commons

www.puntosicuro.it