

ARTICOLO DI PUNTOSICURO

Anno 9 - numero 1637 di lunedì 29 gennaio 2007

Igiene e sicurezza nelle palestre

Dal Ministero della salute una guida al mantenimento di buone condizioni igienico-sanitarie per quelle discipline sportive che si svolgono in ambienti confinati. I consigli per gli utenti.

Pubblicità

L'<u>Istituto Superiore di Sanità</u>, nel suo ultimo <u>Notiziario</u>, ha pubblicato un approfondimento in cui sono analizzate quelle discipline sportive che si svolgono in ambienti confinati, in cui un ampio spettro di fattori, anche tra loro interagenti, concorre a determinare le condizioni igienico-ambientali delle strutture e la salute degli atleti.

Per il mantenimento di buone condizioni igienico-sanitarie in questi ambienti se, da una parte, è fondamentale la divulgazione di regole comportamentali e principi educativi, dall'altra, è anche utile l'applicazione di semplici norme di buon senso a garanzia dell'igiene e della sicurezza.

Il decalogo generale di norme per l'igiene e la sicurezza dei fruitori delle palestre potrebbe così sintetizzarsi:

- ? evitare il contatto diretto con le superfici degli attrezzi ginnici e delle panche degli spogliatoi, piuttosto munirsi di teli o tappetini a uso personale;
- ? nell'uso dei servizi igienici evitare il contatto diretto con la superficie dei sanitari e utilizzare

scarpe idonee nelle docce;

? indossare indumenti di cotone che consentano una buona traspirazione e che minimizzino

fenomeni di macerazione cutanea:

- ? al termine dell'attività fisica, lavare accuratamente ogni parte del corpo utilizzando disinfettanti per uso topico;
- ? asciugare accuratamente, con l'accappatoio personale, ogni parte del corpo per evitare che l'umidità residua favorisca la proliferazione di funghi e batteri.

Vedere anche le "<u>Linee Guida per la tutela e la promozione della salute negli ambienti confinati</u>", documento emanato dalla Conferenza Stato - Regioni.



Questo articolo è pubblicato sotto una Licenza Creative Commons.

Igiene e sicurezza nelle palestre