PuntoSicuro

ARTICOLO DI PUNTOSICURO

Anno 16 - numero 3248 di martedì 04 febbraio 2014

Formazione e Precision Teaching: come produrre vero apprendimento

Il metodo del Precision Teaching si basa sulla misurazione e miglioramento dell'accuratezza e della velocità di risposta e può aiutarci a produrre vero apprendimento nei lavoratori. Sono i temi trattati nell'intervista a Maria Gatti di AARBA.

Bologna, 4 Feb ? Una delle cause più importanti dell'ancora insufficiente tutela della sicurezza e salute dei lavoratori in Italia è sicuramente correlata alla **formazione**. Una formazione che in alcune aziende non solo è assente o carente rispetto ai rischi reali, ma che non sempre è efficace nel creare apprendimento e modificare i comportamenti a rischio.

Pubblicità
<#? QUI-PUBBLICITA-MIM-[AL0521] ?#>

Per questo motivo ad Ambiente Lavoro 2013 di Bologna ci siamo soffermati su un convegno organizzato da AARBA (Association for the Advancement of Radical Behavior Analysis) il 18 ottobre 2013: "**Partire dall'Accordo Stato-Regioni per produrre vero apprendimento**".

La scheda del convegno segnalava che le ore di formazione obbligatoria e quelle di aggiornamento in materia di sicurezza "rappresentano un'occasione da sfruttare per produrre un apprendimento stabile, veloce, resistente all'oblio".
Tuttavia, ad oggi, c'è il rischio che una formazione e-learning non adeguata si limiti "a trasportare su supporto informatico le modalità di insegnamento tradizionali - e dalla limitata efficacia - come lezioni frontale e testi da leggere".

Durante il convegno sono stati presentati i principi della psicologia dell'apprendimento, il metodo del **Precision Teaching** (PT) che si basa sulla misurazione e miglioramento dell'accuratezza e della velocità di risposta.
Sono state inoltre mostrate alcune applicazioni pratiche del Precision Teaching. Ad esempio con riferimento alla **formazione antincendio** via PT/e-learning, presentata da Mega Italia Media srl.

In merito all'importanza del tema e per comprendere cosa sia un **vero apprendimento** abbiamo intervistato **Maria Gatti** (AARBA) che dal 2006 si occupa di Performance Management, Learning Technologies e Behavioral Safety e ha progettato e condotto decine di processi Behavior-Based Safety (B-BS) in vari contesti produttivi.

A Maria Gatti, che nel convegno ha tenuto una relazione su "I principi dell'apprendimento applicati ai comportamenti di sicurezza: sviluppare precisione e velocità di risposta con i metodi didattici scientifici ed evidence-based", abbiamo chiesto di spiegarci cosa sia il **Precision Teaching** e su come si possa definire un vero apprendimento...

Buon ascolto.

Intervista e articolo a cura di Tiziano Menduto

Questo articolo è pubblicato sotto una Licenza Creative Commons.

---

www.puntosicuro.it