

ARTICOLO DI PUNTOSICURO

Anno 22 - numero 4722 di Venerdì 19 giugno 2020

Formazione efficace: dall'analisi dei bisogni alle ricadute formative

Il 7 luglio 2020 una videoconferenza fornirà gli strumenti per valutare l'efficacia della formazione nel miglioramento delle competenze, dei comportamenti dei lavoratori e del livello di performance dell'organizzazione aziendale.

La **formazione** è un importante e valido strumento da utilizzare per facilitare l'apprendimento di specifici comportamenti, conoscenze e abilità di cui il lavoratore ha bisogno per essere incisivo e competente nel suo lavoro.

La formazione stessa assume poi un'**importanza strategica** per valorizzare le potenzialità di qualunque organizzazione aziendale in un'ottica di sviluppo continuo e di innovazione: assicura capacità competitive e, dunque, un'adeguata adattabilità ai cambiamenti tecnologici e organizzativi.

Tuttavia per avere queste potenzialità la **formazione** deve essere "**effettiva**" ed "**efficace**" ed è necessario poter **verificare** quanto l'iniziativa formativa sia risultata valida nel miglioramento delle competenze, dei comportamenti e del livello di performance dell'organizzazione aziendale.

Come verificare l'efficacia della formazione alla sicurezza? Come capire se sono migliorate le competenze e i comportamenti sicuri dei lavoratori? Come valutare il miglioramento del livello di performance dell'organizzazione aziendale grazie all'iniziativa formativa?

[La videoconferenza sulla formazione efficace](#)

[La metodologia didattica utilizzata durante la videoconferenza](#)

[Gli argomenti del corso e le informazioni per iscriversi](#)

Pubblicità

<#? QUI-PUBBLICITA-MIM-[ACAAG09] ?#>

La videoconferenza sulla formazione efficace

Per favorire un'adeguata valutazione dell' efficacia della formazione e dei miglioramenti organizzativi aziendali l'**Associazione Italiana Formatori ed Operatori della Sicurezza sul Lavoro** (AiFOS) organizza il **07 luglio 2020** una videoconferenza di 6 ore titolo "**La formazione efficace: dall'analisi del fabbisogno alla valutazione dell'impatto organizzativo**".

Il corso si propone di verificare quanto l' iniziativa formativa sia risultata valida per lo sviluppo e il miglioramento delle competenze in termini di apprendimento, variazione positiva dei comportamenti, livello di gradimento e di quantizzare, attraverso appositi ed appropriati indicatori, il miglioramento del livello di performance dell'organizzazione aziendale raggiunto a distanza di tempo grazie all'iniziativa formativa stessa.

Il **docente** del corso in videoconferenza è **Carlo Zamponi**, docente a contratto all'Università degli Studi dell'Aquila e formatore in ambito sicurezza sul lavoro.

La metodologia didattica utilizzata durante la videoconferenza

Il percorso formativo proposto è caratterizzato da una **metodologia didattica fortemente interattiva** che prevede diversi momenti di lavoro di gruppo durante i quali gli stessi discenti contribuiranno alla concretizzazione del percorso metodologico.

Durante la formazione, secondo gli strumenti e le tecniche di *web based training* e *virtual team experience*, i partecipanti verranno suddivisi in piccoli gruppi, ciascuno dei quali si troverà ad operare all'interno di un'**aula virtuale** creata tramite un apposito software.

I *virtual team* svolgeranno le attività proposte attuando metodologie didattiche basate sul **lavoro di squadra**, funzionale al raggiungimento di obiettivi comuni attraverso la promozione di un operoso spirito collaborativo. Verranno, a tal proposito, utilizzate appropriate **metodologie didattiche** quali l'apprendimento collaborativo (cooperative learning) e la tecnica del jigsaw (puzzle).

Ogni aula virtuale dovrà portare a compimento lo svolgimento di una fase del piano di formazione aziendale che risulterà, dunque, ricomposto nella sua unità grazie al contributo di ciascun *team member*. La **discussione conclusiva** (*circle time*), quindi, verrà impostata tramite la modalità della classe capovolta (*flipped classroom*) dal momento che saranno gli stessi partecipanti ad animare il dibattito e a illustrare i contenuti dei compiti eseguiti e il docente assumerà il ruolo di ricettore e di facilitatore.

Gli argomenti del corso e le informazioni per iscriversi

La videoconferenza di 6 ore "**La formazione efficace: dall'analisi del fabbisogno alla valutazione dell'impatto organizzativo**", organizzata dall'Associazione AiFOS, si terrà il **07 luglio 2020** dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle 14.00 alle 16.00.

Durante la videoconferenza verranno affrontati i seguenti **argomenti**:

- La politica e gli obiettivi aziendali, le esigenze formative
- Gli obiettivi del piano formativo
- Le fasi per la definizione del percorso formativo (esercitazione con virtual room)
- La qualificazione del Docente
- La tenuta sotto controllo del Piano Formativo aziendale
- La valutazione dell'efficacia formativa (l'apprendimento, il gradimento, le ricadute)
- Le ricadute formative, la valutazione sulle competenze, sull'organizzazione, sulle performance (esercitazione con virtual room).

La partecipazione al corso vale come 6 ore di **aggiornamento** per RSPP/ASPP e Coordinatori alla sicurezza e 6 ore di aggiornamento per formatori qualificati terza area tematica. Il corso è valido anche ai fini della formazione specifica prevista per il Manager HSE (UNI 11720:2018 ? area organizzativa e gestionale) e ai fini della formazione necessaria per l'iscrizione al Registro Consulenti AiFOS (Legge 4/2013).

[Il link per avere ulteriori dettagli sul corso e iscriversi.](#)

Per informazioni:

Sede nazionale AiFOS - via Branze, 45 - 25123 Brescia c/o CSMT, Università degli Studi di Brescia - tel. 030.6595035 - fax 030.6595040 www.aifos.it - formarsi@aifos.it - gototraining@aifos.it



Questo articolo è pubblicato sotto una [Licenza Creative Commons](#).

www.puntosicuro.it