PuntoSicuro

ARTICOLO DI PUNTOSICURO

Anno 23 - numero 4999 di Lunedì 06 settembre 2021

Come controllare il bullismo in ambiente scolastico

Negli ultimi tempi sono aumentati in maniera significativa gli episodi di bullismo in ambiente scolastico. Una preziosa esperienza dà indicazioni agli insegnanti su come individuare tempestivamente situazioni di rischio e mettere sotto controllo.

Purtroppo il bullismo è una forma di aggressione, relativamente frequente, soprattutto in ambiente scolastico. Il bullismo impatta negativamente su tutti i soggetti coinvolti, sia attivi, sia passivi, sia sull'ambiente scolastico in genere.

Un'esperienza sviluppata negli Stati Uniti dimostra come gli insegnanti possano rappresentare un aspetto fondamentale nelle attività di individuazione e prevenzione. Naturalmente, occorre che gli insegnanti siano stati debitamente preparati su questo tema.

A questo fine gli organismi didattici federali hanno messo a punto un piano di formazione articolato in due parti:

- un incontro didattico con gli insegnanti, con l'assistenza di uno specialista che indica alcuni aspetti tipici di possibili contesti favorevoli al bullismo,
- una simulazione in realtà aumentata durante la quale gli insegnanti possono individuare, prevenire e contrastare situazioni, che potrebbero portare a fenomeno di bullismo.

Pubblicità
<#? QUI-PUBBLICITA-SCORM1-[EL0143] ?#>

Gli specialisti, che hanno messo a punto questo programma, hanno utilizzato tre gruppi di insegnanti e quattro gruppi di studenti per verificare la validità dell'approccio. Gli esiti del test pratico hanno permesso di migliorare ulteriormente l'impostazione data al programma di formazione.

Le risposte date dagli insegnanti a comportamenti legati al bullismo hanno incluso:

- il contatto con un assistente specializzato,
- l'intervento sul soggetto attivo e sulla vittima,
- una serie di colloqui con altri insegnanti ed amministratori scolastici,
- un contatto con i parenti del soggetto attivo e della vittima.

Le esperienze raccolte durante un anno di applicazione della metodologia hanno dimostrato come l'approccio abbia dato risultati oltremodo positivi e abbia messo a disposizione di coloro che hanno sviluppato questa metodologia, preziosi ulteriori elementi

in grado di migliorare ulteriormente l'efficacia dell'intervento degli insegnanti e la mitigazione delle conseguenze di atti di bullismo.

Adalberto Biasiotti

 Questo articolo è pubblicato sotto una Licenza Creative Commons.

---

www.puntosicuro.it