

## **ARTICOLO DI PUNTOSICURO**

**Anno 23 - numero 4999 di Lunedì 06 settembre 2021**

# **Come controllare il bullismo in ambiente scolastico**

*Negli ultimi tempi sono aumentati in maniera significativa gli episodi di bullismo in ambiente scolastico. Una preziosa esperienza dà indicazioni agli insegnanti su come individuare tempestivamente situazioni di rischio e mettere sotto controllo.*

Purtroppo il bullismo è una forma di aggressione, relativamente frequente, soprattutto in ambiente scolastico. Il bullismo impatta negativamente su tutti i soggetti coinvolti, sia attivi, sia passivi, sia sull'ambiente scolastico in genere.

Un'esperienza sviluppata negli Stati Uniti dimostra come gli insegnanti possano rappresentare un aspetto fondamentale nelle attività di individuazione e prevenzione. Naturalmente, occorre che gli insegnanti siano stati debitamente preparati su questo tema.

A questo fine gli organismi didattici federali hanno messo a punto un piano di formazione articolato in due parti:

- un incontro didattico con gli insegnanti, con l'assistenza di uno specialista che indica alcuni aspetti tipici di possibili contesti favorevoli al bullismo,
- una simulazione in realtà aumentata durante la quale gli insegnanti possono individuare, prevenire e contrastare situazioni, che potrebbero portare a fenomeno di bullismo.

Pubblicità

<#? QUI-PUBBLICITA-SCORM1-[EL0143] ?#>

Gli specialisti, che hanno messo a punto questo programma, hanno utilizzato tre gruppi di insegnanti e quattro gruppi di studenti per verificare la validità dell'approccio. Gli esiti del test pratico hanno permesso di migliorare ulteriormente l'impostazione data al programma di formazione.

Le risposte date dagli insegnanti a comportamenti legati al bullismo hanno incluso:

- il contatto con un assistente specializzato,
- l'intervento sul soggetto attivo e sulla vittima,
- una serie di colloqui con altri insegnanti ed amministratori scolastici,
- un contatto con i parenti del soggetto attivo e della vittima.

Le esperienze raccolte durante un anno di applicazione della metodologia hanno dimostrato come l'approccio abbia dato risultati oltremodo positivi e abbia messo a disposizione di coloro che hanno sviluppato questa metodologia, preziosi ulteriori elementi

in grado di migliorare ulteriormente l'efficacia dell'intervento degli insegnanti e la mitigazione delle conseguenze di atti di bullismo.

**Adalberto Biasiotti**



Questo articolo è pubblicato sotto una [Licenza Creative Commons](#).

---

[www.puntosicuro.it](http://www.puntosicuro.it)